



# LÆRERVEJLEDNING

## MÅLGRUPPE OG ANVENDELSE

Dette materiale henvender sig til grundforløbs elever, der uddannelsesmæssigt er i gang med at forberede sig til et hovedforløb på social- og sundhedshjælper uddannelsen. Det er elever, der befinder sig i en absolut indledende fase rent uddannelsesmæssigt, de er derfor i gang med at skabe et begyndende fagsprog.

Materialet er ikke tænkt ind i et specifikt fag, da arbejdet med de personlige kompetencer må ligge implicit i alle fag. Det kan fx anvendes indenfor følgende fag og emner:

### Fag – Dansk

Emnerne: [Sproget i brug](#) og [Subjektiv/Objektiv](#)

### Fag – Kommunikation

Fx opgaverne: [Aktiv lytning](#), [Spejling](#), [Verbal og nonverbal](#) og [Anerkendende kommunikation](#)

### Fag – Forberedelse til praktik

Emnerne: [Tavshedspligt](#) og [Skrevne og uskrevne regler](#)

### Fag – Introduktion til faget

Emne: [Omsorg](#)

## DET FAGLIGE INDHOLD I FAGETS SPROG

Undervisningen på et grundforløbet kobles til to overordnede kompetencer: De fag faglige kompetencer og de personlige kompetencer. Dette materiale beskæftiger sig med det vokabularium, der især er knyttet til arbejdet med elevens personlige kompetencer inden for en fag faglig ramme.

Formålet med materialet er, at sætte fokus på det sprog, der er nødvendigt for eleven i forhold til at kunne deltage aktivt i udviklingen af sine egne personlige kompetencer i en erhvervsuddannelse. Materialet er således også et forsøg på at professionalisere sproget omkring personlige kompetencer og dermed på at gøre arbejdet med de personlige kompetencer erhvervsrettet og praksisnært.

Eleverne skal i deres praktikker stifte bekendtskab med en arbejdsplads. Elevens møde med arbejdspladsen og den tilhørende kultur har derfor været i fokus fremfor mødet med mere sygeplejefaglige termer.

## DE FORSKELLIGE OPGALETYPER:

Der er 3 overordnede opgavetyper, som er tænkt i følgende kronologi:

### **Test dig selv**

Der arbejdes på færdighedsniveau med en forståelse af de enkelte ord. Opgaverne i denne kategori er selv-instruerende og selv-evaluerende. Opgaverne kræver ikke yderligere forklaring, og eleven får en pointoversigt efter endt opgaveløsning. Disse opgaver kan også være aktuelle som "før-aktivitet", da eleven få aktiveret sit ordforråd inden for det pågældende emne.

### **Skriveopgaver**

I skriveopgaverne anvendes de ord, der er præsenteret under Test dig selv. Formålet er at bringe fagordene i brug og træne elevens skriftsprog gennem praksisnære skriveopgaver.

### **Fordybelsesopgaver**

Denne type opgaver kræver en vis grad af instruktion fra underviseren. Hvor Test dig selv opgaverne er baseret på færdigheder, stilles der nu i højere grad krav om selvstændige og kreative løsninger.

## UNDERVISERENS ROLLE

I kategorien Test dig selv er opgaverne selv-instruerende og selv-evaluerende. Underviserens rolle er derfor mest af alt at vurdere, hvornår i et forløb denne type læringsaktivitet er hensigtsmæssig.

Ved skriveopgaverne må underviseren tage stilling til, hvor det elev-producerede materiale skal placeres. Denne hjemmeside henviser til en blog, som eleverne kan skrive på. Men det er selvsagt også muligt, at flytte materialet derhen, hvor man som underviser sædvanligvis vil præsentere skriveopgaver (First class eller andre LMCS-systemer).

Fordybelsesopgaverne vil ofte kræve instruktion fra underviseren, da opgaverne er formuleret i åbne og overordnede formuleringer. Det har vi gjort, fordi vi ønsker at gøre opgaverne lette at læse, og vi har derfor forsøgt at undgå lange og teksttunge opgaveformuleringer. Tanken er, at underviseren selv kan specificere og lægge andre krav ind i opgaverne.

Som ved skriveopgaverne skal underviseren tage stilling til, hvor de elevproducerede materialer (film, billeder m.m.) skal placeres.

## ET PAR PRAKTISKE OPLYSNINGER

I materialet findes tre typer af markeringer af enkelte ord.  
Orange, blå fuldt optrukne og blå stiplede.

### ORANGE:

Når musen holdes hen over en orange markering, får man en forklaring til det markerede ord.

Fx:

### Hvad vil du svare?



Denne opgave består af en række samtaler. Du skal forestille dig, at du er sosu-hjælper og er i gang med noget praktisk arbejde hjemme hos borgeren.

Overvej, hvordan du vil svare i følgende situationer. Brug din viden om tavshedspligt, forsøg at gøre dine svar **anerkendende**.

Dine svar **Svaret skal være imødekommende, og må derfor ikke virke uvenligt og afvisende.**

[Situation 1](#), [situation 2](#), [situation 3](#), [situation 4](#), [situation 5](#), [situation 6](#).

### BLÅ FULDT OPTRUKKET

De ord, der er markeret med blå fuldt optrukket linje, er almindelige hyperlinks.

Fx

### Hvad vil du svare?



Denne opgave består af en række samtaler. Du skal forestille dig, at du er sosu-hjælper og er i gang med noget praktisk arbejde hjemme hos borgeren.

Overvej, hvordan du vil svare i følgende situationer. Brug din viden om tavshedspligt, forsøg at gøre dine svar **anerkendende**.

Dine svar skal skrives i direkte tale, og skal derfor sættes i **citatonstegn**.

[Situation 1](#), [situation 2](#), [situation 3](#), [situation 4](#), [situation 5](#), [situation 6](#).

Hent en printvenlig udgave af opgaven.

Du kan vælge mellem at:



1. Lave din besvarelse [her](#). Besvarelsen kan gemmes, eller printes ud.
2. Læg din besvarelse ind på bloggen [her](#).

**BLÅ STIPELET:**

Når der klikkes på en blå stiplet markering, åbnes et lille vindue.

**Hvad vil du svare?**

Denne opgave består af en række samtaler. Du skal forestille dig, at du er sosu-hjælper og er i gang med noget praktisk arbejde hjemme hos borgeren.

Overvej, hvordan du vil svare i følgende situationer. Brug din viden om tavshedspligt, forsøg at gøre dine svar **anerkendende**.

Dine svar skal skrives i direkte tale, og skal derfor sættes i **citabonstegn**.

[Situation 1](#), [situation 2](#), [situation 3](#), [situation 4](#), [situation 5](#), [situation 6](#).

Hent en printvenlig udgave af opgaven.

Du kan vælge mellem at:



1. Lave din besvarelse [her](#). Besvarelsen kan gemmes, eller printes ud.
2. Læg din besvarelse ind på bloggen [her](#).

Fx:

**Hvad vil du svare?**

Denne opgave består af en række samtaler. Du skal forestille dig, at du er sosu-hjælper og er i gang med noget praktisk arbejde hjemme hos borgeren.

Overvej, hvordan du vil svare i følgende situationer. Brug din viden om tavshedspligt, forsøg at gøre dine svar **anerkendende**.

Du er ved at anrette frokosten inde hos en borger. Han spørger til naboen Jørgen, der i går blev indlagt på hospitalet. Borgeren spørger: "Hvordan går det inde hos Jørgen? Jeg kunne se der var en ambulance ovne ved ham i går aften. Jeg er så bekymret for ham."

Hvordan vil du svare? Brug din viden om tavshedspligt. Du skal forsøge at gøre dit svar anerkendende.

Situation 1

I nogle tilfælde er der flere sammenhængende indholdselementer. I så fald kan man navigere mellem de forskellige delementer med såvel pilene øverst som med de pile, der kommer frem i siderne, når musen føres hen over.

Indholdselementer kan være tekst, billeder og film.